

## Nieuwsbrief SMW

Nummer 1 – januari 2021

**In deze nieuwsbrief informeren we je over de laatste ontwikkelingen rondom schoolmaatschappelijk werk (SMW). De nieuwsbrief is een initiatief van het Expertisecentrum Sociaal Werk van MEE-Vivenz. Heb je suggesties hoe we de nieuwsbrief nog beter kunnen maken? Stuur een e-mail naar [info@expertisecentrumsociaalwerk.nl](mailto:info@expertisecentrumsociaalwerk.nl).**

### 1. Uit de praktijk

#### **‘Kabinet moet alternatieven zoeken voor schoolsluiting’ (Save the Children)**

Het kabinet moet alternatieven zoeken voor de sluiting van de scholen. Door de maatregelen om de coronacrisis te bezweren lopen kinderen enorme ontwikkelingsrisico's.

[Lees verder ->](#)

#### **Onderwijs past nog steeds niet alle kinderen (Sociale vraagstukken)**

Het doel van de Wet passend onderwijs is om alle kinderen, ook die met een handicap, naar dezelfde, gewone school te sturen. Ruim zes jaar later is die doelstelling nog niet gerealiseerd. De Leidse Lector Residentiële Jeugdzorg Peer van der Helm vindt dat het ministerie van Onderwijs meer realisme moet tonen.

[Lees verder ->](#)

#### **Onderzoeker: ‘Geef kwetsbare leerling bij schooladvies voordeel van de twijfel’ (PO-Raad)**

Twijfel je over jouw schooladvies voor een kwetsbare groep-8 leerling? Geef hem dan dit jaar zéker het voordeel van de twijfel. Dat zegt Dr. Sara Geven, die vanuit de UvA onderzoek doet naar kansengelijkheid in het onderwijs.

[Lees verder ->](#)

#### **Twaalf adviezen voor ‘best passend onderwijs voor kwetsbare jongeren’ (Jeugdzorg Nederland)**

Maak (financiële) ruimte voor experimenteren en geef als ministeries één integrale opdracht tot transformeren. Stel als zorgregio's en schoolbesturen een integrale visie op passend onderwijs en jeugdhulp voor kwetsbare jongeren vast en ontwikkel samen met de gespecialiseerde jeugdzorg en onderwijsinstellingen alternatieven voor geslotenheid.

[Lees verder ->](#)

#### **Kinderombudsman aan Kabinet: neem onderwijs op school als uitgangspunt bij belangenafweging (De Kinderombudsman)**

Op 11 januari heeft de Kinderombudsman in een brandbrief aan het Kabinet specifiek aandacht gevraagd voor het belang dat kinderen hebben bij onderwijs op school. Het Kabinet maakt op 12 januari bekend of de scholen nog drie weken gesloten blijven.

[Lees verder ->](#)

#### **De mythe van de meritocratie (Sociale vraagstukken)**

Voor Sociale Vraagstukken blikt socioloog Thijs Bol elke week terug op Klassen, de documentaireserie van omroep Human. Na de zevende en laatste aflevering maakt hij de balans op. ‘Klassen mij heeft doen inzien dat er niet één oplossing is om kansengelijkheid tegen te gaan.’

[Lees verder ->](#)

**Onderwijs en jeugdhulp: kleur bekennen in samenwerken (AVS)**

Professionals uit onderwijs en jeugdhulp krijgen steeds meer met elkaar te maken, maar weten niet altijd hoe ze optimaal kunnen samen-werken. Dat kan bijvoorbeeld door samen doelgericht plannen te maken voor leerlingen die jeugdhulp krijgen.

[Lees verder ->](#)

**De scholenuitslag als vergrootglas (Sociale vraagstukken)**

Voor Sociale Vraagstukken blikt socioloog Thijs Bol elke week terug op Klassen, de documentaireserie van omroep Human. Vandaag aflevering 6, over gesloten scholen, thuisonderwijs en de gevolgen ervan voor kansenongelijkheid.

[Lees verder ->](#)

**Wetenschappelijke handreiking over risico's en kansen afstandsonderwijs (AVS)**

De Inspectie van het Onderwijs heeft in samenwerking met de universiteit Maastricht op een rijtje gezet wat de kansen en bedreigingen van afstandsonderwijs zijn. De handreiking 'Effectief afstandsonderwijs' beschrijft hoe effectief afstandsonderwijs kan worden vormgegeven in alle sectoren, van basisonderwijs tot hoger onderwijs.

[Lees verder ->](#)